

Приложение

Уважаемые коллеги!

Наша задача осталась прежней: добиться максимального освоения учебного материала!

Как это сделать?

К настоящему моменту в техникуме сложились три устойчивые модели уроков на дистанционном обучении:

1. «Почитай учебник».

2. Перевернутый класс.

3. Прямой эфир.



На схеме визуально показана степень эффективности каждой модели.

Нам надо помнить!

- У большинства обучающихся развито визуальное восприятие информации!
- Нельзя ориентироваться только на обучающихся с аудиально-логическим восприятием!

Что делать?

1. Готовим контент (информационное содержание урока), с которым обучающиеся будут самостоятельно работать.
2. Используем принцип наглядности (визуализируем).
3. Мотивируем (внедряем элементы геймификации, например <https://www.learnis.ru/>).
4. Предлагаем проблемные задачи (например, с использованием инфографики).
5. Организуем групповую учебную деятельность (Google-офис, Google-презентация).

6. Управляем учебным процессом (Zoom, Quizizz, Google Classroom; Skype и т.д.).
7. Не забываем о чате для общения (Whatsapp).
8. Обязательно «прямой эфир» (!):
 - разбор домашнего задания;
 - мотивация («Ты молодец!..»);
 - дополнительная информация.

И ГЛАВНОЕ!

«ДИСТАНЦИОНКА» – это НЕ ТРАГЕДИЯ, а ВЫЗОВ!

Вызов – это всегда Возможность!

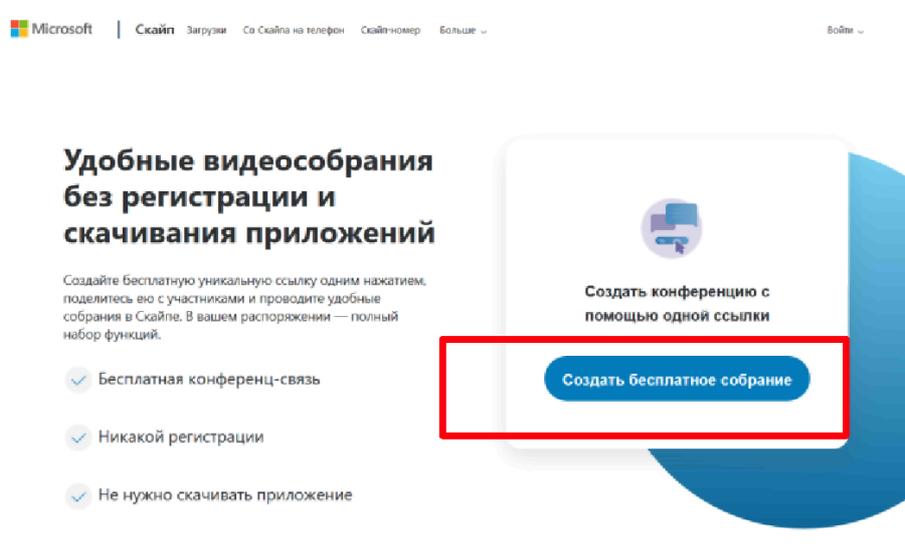
Возможность освоить новое, сделать за неделю то, на что вчера требовались годы!

МЫ ПРОСТО КАЧЕСТВЕННО, КАК И ПРЕЖДЕ УЧИМ ДЕТЕЙ!

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку "Создать бесплатное собрание" (рисунок 1):



Как сделать электронный журнал (лист учета учебных занятий)

Шаг 1. В программе Word под заголовком, обозначающим название группы и предмета, создаем таблицу с фамилиями обучающихся и колонками для оценок (рисунок 2)

Группа 19ТТ «История»													
№	Ф.И.О.	25.03	27.03	10.04	14.04	15.04							
1	Агафонов Тимофей	4	5	5	5								
2	Александров Александр	4	5	5	5								
3	Васильев Всеволод	4											
4	Журавлев Егор			5									

Шаг 2. Переносим данный документ на Яндекс-диск преподавателя в папку «Журнал» соответствующей группы.

Шаг 3. Редактируем по мере необходимости прямо на Яндекс-диске.

Нужные сайты:

1. <https://academia-moscow.ru/about/offers/tsifrovoy-kolledzh/>
2. <https://te-st.ru/entries/google-forms/>
3. <https://www.skype.com/ru/>
4. <https://zoom.us/>
5. <https://www.learnis.ru/>
6. <https://quizizz.com/>
7. <https://chrome.google.com/webstore/detail/google-classroom/mfhehppjhmmnlfbopchdfldgimhfhfk?hl=ru>

Рекомендации по организации дистанционного занятия под руководством преподавателя

Этапы проведения занятия с использованием СДО и ЦУМ:

	Преподаватель	Обучающийся	Средства обучения
Подготовка к занятию	<ol style="list-style-type: none">1. Планирует занятие (выбор ЦУМ, запись видео/аудио)2. Информировывает обучающихся о времени, цели, теме и плане занятия, организует инструктаж3. Предоставляет доступ к ЦУМ для предварительного изучения: к теоретическим материалам и заданиям	<ol style="list-style-type: none">1. Изучает полученные теоретические материалы2. Знакомится с заданиями для проверки полученных знаний	<ul style="list-style-type: none">• Чат• Электронная почта• Видео/аудиолекция• Видеопрезентация• ЦУМ в СДО• Текстовый документ• Ссылка
Актуализация и закрепление знаний	<ol style="list-style-type: none">4. Консультирует обучающихся, отвечает на вопрос5. Организует обсуждение в виртуальной группе	<ol style="list-style-type: none">3. Выполняет индивидуальные и/или групповые практические задания4. Обсуждает результаты в виртуальной группе	<ul style="list-style-type: none">• ЦУМ в СДО (практическое задание, онлайн-задание, виртуальный тренинг)• Видеоконференцсвязь• Чат
Контроль, анализ и оценка	<ol style="list-style-type: none">6. Просматривает результаты автоматизированного оценивания7. Анализирует результаты и выставляет оценки в электронный журнал	<ol style="list-style-type: none">5. Выполняет индивидуальные и/или групповые контрольные задания6. Просматривает результаты оценивания	<ul style="list-style-type: none">• ЦУМ в СДО (контрольное задание, онлайн-задание, тренинг-контроль)• Электронный журнал

Организация «Перевернутого класса» с СДО

Перевернутый класс (урок) – это модель обучения, при которой преподаватель предоставляет обучающимся теоретический материал для самостоятельного изучения дома, а на самом занятии осуществляет контроль полученных знаний и практическое закрепление материала.



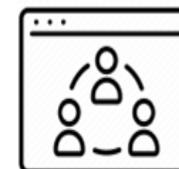
Преподаватель
готовит материалы к уроку:
презентацию, записывает
аудио/видео, отбирает ЦУМ



Отправляет материалы
обучающимся вместе с
заданиями



Обучающиеся
самостоятельно осваивают
полученный материал,
выполняют задания



Преподаватель в назначенное
время проводит
дистанционное занятие с
разбором изученного
материала/заданий и
контролем знаний

Преимущества данной модели обучения:

- ✓ **перемещает процесс получения знаний в личное пространство ученика**, позволяя больше времени уделять закреплению практических навыков
- ✓ **экономит ресурсы сети и повышает эффективность обучения** в виртуальных группах (**мессенджеры**)
- ✓ **позволяет обучающимся контролировать количество времени**, необходимое для изучения материала